**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ростовской области**

**«Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»**

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ РО «КШИСП»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Деревянченко

Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

# ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2022 год**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ростовской области**

**«Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»**

## Рассмотрен на заседании

## педагогического совета ГБОУ РО «КШИСП»

 Протокол от 04 апреля 2023г. № 4

###  Секретарь\_\_\_\_\_\_\_ Метелёва И.А.

раб. пос. Горный

2023 год

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Полное наименование** образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».

**Сокращенное наименование**: ГБОУ РО «КШИСП»

**Юридический адрес:** 346385, Ростовская область, Красносулинский район, раб. пос. Горный, пер. Школьный, 4

**Фактический адрес:** 346385, Ростовская область, Красносулинский район, раб. пос. Горный, пер. Школьный, 4

**Телефон:** 8 (863) 672-51-86

**Факс:** 8 (863) 672-51-87

**Электронная почта (E-mail):** domks@mail.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:**  <https://inter-sport-pro.ru>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля» (сокращенное название: ГБОУ РО «КШИСП», далее – Школа-интернат), Школа-интернат является государственным учреждением бюджетного типа, образовательным учреждением общеобразовательного типа.

Учредителем и собственником имущества Школы-интерната является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Школы-интерната осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство по физической культуре и спорту Ростовской области. Школа-интернат находится в ведении министерства по физической культуре и спорту Ростовской области (в дальнейшем – Министерство). Школа-интернат не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Место нахождения Школы-интерната (юридический и фактический адрес): 346385, Ростовская область, Красносулинский район, раб. пос. Горный, пер. Школьный. 4. Имущество Школы-интерната принадлежит школе-интернату на праве оперативного управления. Земельный участок, необходимый Школе-интернату для выполнения своих уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Предметом деятельности и целями создания Школы-интерната является выполнение работ, оказание услуг и оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктами 13.1 и 14.1 пункта 2 статьи 26.3 ФЗ от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и частью 2 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в сфере образования.

Школа-интернат является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа-интернат создана без ограничения срока деятельности.

Учредительным документом Школы-интерната является устав, зарегистрированный 01.08.2019 г. межрайонной ИФНС России № 26 по Ростовской области, регистрационный номер № 2196196647, утвержденный министром по физической культуре и спорту Ростовской области С.Р. Аракеляном 24.07.2019 г.

Для выполнения уставных целей Школа-интернат вправе с соблюдением требований законодательства и настоящего устава: заключать договоры с юридическими и физическими лицами; приобретать или арендовать основные и оборотные средства за счет имеющихся у него финансовых ресурсов; осуществлять внешнеэкономическую деятельность; осуществлять материально-техническое обеспечение своей деятельности; осуществлять другие права.

Школа-интернат имеет круглую печать, содержащую Герб Ростовской области, его полное наименование и указание места нахождения Школы-интерната.

Школа-интернат вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, собственную эмблему.

Финансовое обеспечение деятельности школы-интерната осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Школа-интернат осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области средствами через лицевые счета, открытие и ведение которых осуществляет министерство финансов Ростовской области в соответствии с действующим законодательством.

 Школа-интернат не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

Свою деятельность Школа-интернат осуществляет на основании следующих лицензий:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7046 от 19.03.2020 г., серия 61Л01 №0004732; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0008929 (бессрочно).

-лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-007529 от 27.12.2019 г., серия МЗ РО Л №0008498; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия МЗ РО П № 0072295 (бессрочно),

-лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН -61-001534 от 27.01.2020 г. (бессрочно).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля» создано в 2019 году.

Основными целями и задачами Школы-интерната являются:

в первом полугодии 2022–2023 учебного года реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, во втором полугодии 2022-2023 учебного года реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;

создание условий для рационального сочетания обучения с тренировочным процессом, профессионального самоопределения и самореализации в различных видах спорта;

развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению потребностей в области физической культуры и спорта, повышению уровня спортивного мастерства, обеспечение подготовки спортивного резерва в составы сборных команд Ростовской области и Российской Федерации и обеспечение подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в ВУЗах и ССУЗах спортивного профиля;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физического совершенствования, укрепление здоровья;

формирование знаний, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в спорте;

развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, информационно-исследовательской, физкультурно-спортивной;

социальная адаптация обучающихся к жизни в обществе;

обеспечение интеллектуального и личностного развития обучающихся;

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

содержание воспитанников в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися.

***Нормативная и организационно-распорядительная документация.***

Школа-интернат имеет следующую нормативную и организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом:

1. -лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7046 от 19.03.2020 г., серия 61Л01 №0004732; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0008929 (бессрочно).
2. -лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-007529 от 27.12.2019 г., серия МЗ РО Л №0008498; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия МЗ РО П № 0072295 (бессрочно),
3. -лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН -61-001534 от 27.01.2020 г. (бессрочно).
4. Устав.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Трудовой договор с работниками.
7. Протоколы заседаний педагогического совета.
8. Антикоррупционная политика ГБОУ РО «КШИСП»
9. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работника ГБОУ РО «КШИСП»
10. Кодекс профессиональной этики педагога.
11. Материалы по специальной оценке условий труда.
12. Положение о библиотеке.
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
14. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
15. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов.
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
17. Положение о конфликте интересов.
18. Положение о методическом объединении.
19. Положение о методическом совете.
20. Положение о педагогическом совете.
21. Положение о ведении классного журнала.
22. Положение о ведении школьных тетрадей и их проверке.
23. Положение о едином орфографическом режиме.
24. Положение о мониторинге образовательной деятельности.
25. Положение о педагогическом наставничестве.
26. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
27. Положение о режиме занятий обучающихся.
28. Положение о языке образования.
29. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
30. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
31. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.
32. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности.
33. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся.
34. Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
35. Положение о методической работе классных руководителей и воспитателей ГБОУ РО «КШИСП».
36. Положение о мониторинге уровня воспитанности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля».
37. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
38. Положение о повышении квалификации.
39. Положение об организации самоподготовки.
40. Положение об уполномоченном по правам ребенка в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля».
41. Положение о ведении журналов дополнительного образования.
42. Правила использования средств мобильной связи.
43. Положение об Ученическом Совете.
44. Правила внутреннего распорядка для воспитанников ГБОУ РО «КШИСП».
45. Положение по определению Рейтинга спортсмена.
46. Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся в ГБОУ РО «КШИСП».
47. Положение об апелляционной комиссии ГБОУ РО «КШИСП».
48. Положение о классном руководстве.
49. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ РО «КШИСП».
50. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении ГБОУ РО «КШИСП».
51. Положение о службе школьной медиации ГБОУ РО «КШИСП».
52. Положение о выборах президента Ученического совета школы – интерната «Спортивная лига».
53. Положение о школьной «Почте доверия» для письменных обращений обучающихся.
54. Положение о пропускном режиме
55. Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения
56. Инструкция руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности
57. Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство
58. Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону
59. Инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде
60. Инструкция персоналу и обучающимся на случай вооруженного нападения
61. Инструкция по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения
62. Рекомендации по обеспечению охраны образовательного учреждения
63. Инструкция сотрудника охраны по пожарной безопасности
64. Инструкция сотрудникам охраны при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите учащихся
65. Действия сотрудника охраны в чрезвычайных обстоятельствах
66. Объектовая модель нарушителя, совершающего на объекте преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников
67. Алгоритмы действий руководителя и его заместителей ГБОУ РО «КШИСП» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
68. Алгоритмы действий персонала ГБОУ РО «КШИСП» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
69. Алгоритмы действий обучающихся ГБОУ РО «КШИСП» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
70. Алгоритмы действий работников охраны ГБОУ РО «КШИСП» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
71. Программа противопожарных инструктажей
72. Порядок, виды, сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации, по программам противопожарного инструктажа
73. Положение о пожарной безопасности в ГБОУ РО «КШИСП».
74. Программа противопожарных инструктажей
75. Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях ГБОУ РО «КШИСП».
76. Инструкция по пожарной безопасности при проведении массовых мероприятиях.
77. Инструкция по пожарной безопасности в столовой школы-интерната.
78. Инструкции по кабинетам повышенной опасности (информатики, физики, химии)
79. Инструкция о действиях персонала ГБОУ РО «КШИСП» при эвакуации людей при пожаре.
80. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
81. Программа вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте
82. Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте
83. Положение об организации специальных перевозок учащихся ГБОУ РО «КШИСП»
84. Общая инструкция о правилах поведения в общественных местах, профилактике дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности и профилактике коронавирусной инфекции.
85. ИОТ-01-2023 для директора школы – интерната
86. ИОТ-02-2023 для заместителя директора по учебной работе
87. ИОТ-03-2023 для заместителя директора по воспитательной работе
88. ИОТ-04-2023 для заместителя директора по АХР
89. ИОТ-05-2023 для специалиста по охране труда
90. ИОТ-06-2023 для заместителя директора по спортивной работе
91. ИОТ-07-2023 для главного бухгалтера
92. ИОТ-08-2023 для учителя
93. ИОТ-09-2023 для воспитателя
94. ИОТ-10-2023 для педагога-психолога
95. ИОТ-11-2023 для социального педагога
96. ИОТ-12-2023 для сотрудника бухгалтерии
97. ИОТ-13-2023 для специалиста по кадрам
98. ИОТ-14-2023 для водителя
99. ИОТ-15-2023 для повара
100. ИОТ-16-2023 для кастелянши
101. ИОТ-17-2023 для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
102. ИОТ-18-2023 для педагога дополнительного образования
103. ИОТ-19-2023 для уборщика служебных помещений
104. ИОТ-20-2023 для кочегара котельной
105. ИОТ-21-2023 для библиотекаря
106. ИОТ-22-2023 для дворника
107. ИОТ-23-2023 для машиниста по стирке белья
108. ИОТ-24-2023 для подсобного рабочего
109. ИОТ-25-2023 для кухонного рабочего(помощника повара)
110. ИОТ-26-2023 для кладовщика
111. ИОТ-27-2023 для слесаря-сантехника
112. ИОТ-28-2023 для инженера-программиста
113. ИОТ-29-2023 для электрика
114. ИОТ-30-2023 для медицинской сестры
115. ИОТ-31-2023 для механика
116. ИОТ-32-2023 для помощника воспитателя
117. ИОТ-33-2023 для старшего вожатого
118. ИОТ-34-2023. для старшего воспитателя
119. ИОТ-35-2023 для преподавателя ОБЖ
120. ИОТ-36-2023 для делопроизводителя
121. ИОТ-37-2023 для тренера-преподавателя
122. ИОТ-38-2023 для инструктора-методиста
123. ИОТ-39-2023 для дежурного по учреждению
124. ИОТ-40-2023 по действиям работников при возникновении несчастных случаев и оказанию первой и до врачебной помощи пострадавшим.
125. ИОТ-41-2023 при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов и др.)
126. ИОТ-42-2023 при перевозке учащихся, воспитанников автомобильным транспортом.
127. ИОТ-43-2023 при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
128. ИОТ-44-2023 при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
129. ИОТ-45-2023 при проведении спортивных соревнований
130. ИОТ-46-2023 для медицинской диетической сестры
131. ИОТ-47-2023 при работе с жарочным шкафом
132. ИОТ-48-2023 при работе в котельной
133. ИОТ-49-2023 при мытье посуды
134. ИОТ-50-2023 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
135. ИОТ-51-2023 по электробезопасности для проведения инструктажа
136. ИОТ-52-2023 для проведения инструктажа неэлектротехнического персонала по электробезопасности на 1-ю группу
137. ИОТ-53-2023 при работе на персональном компьютере
138. ИОТ-54-2023 при работе копировально-множительном аппарате
139. ИОТ-55-2023 при проведении занятий по футболу
140. ИОТ-56-2023 по правилам безопасности для учащихся при поездках
141. ИОТ-57-2023 о действиях персонала при обнаружении пожара
142. ИОТ-58-2023 при проведении вводного инструктажа
143. ИОТ-59-2023 для учителя физической культуры
144. ИОТ-60-2023 для учащихся в спортивном зале
145. ИОТ-61-2023 при проведении занятий на спортивной площадке
146. ИОТ-62-2023 для обучающихся при занятиях на открытых спортивных площадках
147. ИОТ-63-2023 при проведении занятий в тренажерном зале для учителя (преподавателя, тренера)
148. ИОТ-64-2023 при занятиях в тренажерном зале для обучающихся
149. ИОТ-65-2023 в кабинете физики
150. ИОТ-66-2023 в кабинете физики для обучающихся
151. ИОТ-67-2023 при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике
152. ИОТ-68-2023 при работе в кабинете химии
153. ИОТ-69-2023 при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии
154. ИОТ-70-2023 **при работе в кабинете информатики**
155. ИОТ-71-2023 в кабинете **информатики** для учащихся
156. ИОТ-72-2023 при проведении занятий в кабинете технологии (для учителя)
157. ИОТ-73-2023 при проведении занятий в кабинете технологии (для учеников)
158. Паспорт безопасности
159. Декларация пожарной безопасности.

Локальные акты Школы-интерната не противоречат Уставу и действующему законодательству.

**2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ**

**2.1. Организация учебного процесса основного общего образования**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование — база для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Для осуществления образовательного процесса школа-интернат разрабатывает и утверждает годовые учебные планы, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой-интернатом самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Годовой учебный план создается образовательным учреждением самостоятельно на основе федерального государственного базисного учебного плана, методических рекомендаций и примерного учебного плана Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, согласуется с Министерством по физической культуре и спорту Ростовской области. Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Учебный план 6-9 классов общеобразовательного цикла составлен на основе ФГОС ООО.

В учебном плане сохранено недельное количество часов по всем образовательным областям, учитывается специфика школы-интерната при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменов, каникул.

Учебная работа в школе-интернате проводится согласно графику учебного процесса, который составляется на учебный год в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учтены требования годового режима учебной деятельности и количества учебных недель по обучению, каникулам, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Уровень подготовки обучающихся обеспечивается наличием учебно-методической литературы и документации, структурой учебного плана, соответствующей материальной базой, качеством организации учебного процесса, высокой квалификацией педагогов.

Методические объединения рассматривают рабочие программы, календарно-тематические планы, методическое и программное обеспечение учебных предметов.

В учебной части имеется:

- пакет нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования РО,

- комплекты рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам

- графики учебного процесса

- график административных контрольных работ

- график контрольных и практических работ

- циклограмма работы заместителя директора по учебной работе

- расписание учебных занятий, составленное в соответствии со спецификой школы-интерната

- журнал учета пропущенных и замещённых уроков учителей - предметников

- книга учёта выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Ежегодно разрабатываются:

- план учебной работы школы-интерната на текущий учебный год

-планы работы методических объединений учителей естественно-научного и общественно-гуманитарного циклов, классных руководителей и воспитателей, предметно-цикловых комиссий и методического совета.

Имеется план внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса, учебно-методической работы, где отражен контроль за учебной деятельностью со стороны администрации школы-интерната, руководителей методических объединений.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), преподаватели, воспитатели, тренеры-преподаватели и другие работники школы-интерната.

Обучение и воспитание в школе-интернате ведутся на русском языке.

Школа-интернат самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания учащихся в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом школы-интерната.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников в форме ОГЭ.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится по четвертям. Формы и порядок проведения регулируются положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс» и приказами директора в соответствии с действующим законодательством, и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В учреждении установлена пятибалльная система оценок по предметам.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности учащихся за четверть, год. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа: четвертная, годовая.

Формы, порядок, периодичность промежуточной аттестации определяются Федеральным Государственным стандартом образования, базовыми и рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки учащихся в части государственных требований

- полноты и прочности теоретических знаний по предмету

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

В школе-интернате разработана система контроля за учебным процессом.

Контроль за выполнением требований к качеству обучения осуществляется следующим образом:

1. Текущий контроль – проверка знаний и навыков при изучении учебных дисциплин, при практическом обучении (выполнение лабораторно-практических работ), контрольных работ.
2. Подведение итогов работы за четверть, полугодие, год.
3. Выполнение плановых и административных контрольных работ.

Система организации контроля включает в себя следующее:

1. Планирование учебного процесса.
2. Методическое и материально-техническое обеспечения учебного процесса.
3. Выбор средств и методов обучения.

4. Анализ эффективности работы преподавателей и обучающихся.

5. Контроль за выполнением рабочих планов и посещаемости обучающихся.

Тематические, плановые, административные контрольные работы проводятся в соответствии с учебными планами в сроки, определенные графиком учебного процесса.

В школе-интернате постоянно проводятся мониторинговые исследования итогов проведения контрольных работ. Результаты рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы-интерната, на совещаниях при заместителе директора по УР.

Решения педагогического совета и его рекомендации составляют основу контрольных мероприятий по обеспечению требуемого уровня обучения.

Во втором полугодии 2022 года на заседаниях методических объединений были заслушаны основные требования по подготовке к ОГЭ, которые соответствуют общим требованиям.

Результаты, полученные при проведении проверки знаний при самообследовании школы-интерната, в основном совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне качества знаний учащихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть решением педагогического совета учреждения переведены в следующий класс условно с ликвидацией задолженности в следующем учебном году.

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (лиц, их заменяющих).

В 2021 – 2022 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по образовательным программам основного общего образования.

 К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №5 от 20.05.2020 были допущены 17 обучающихся.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обуч-ся | приняли участие в ГИА | русский язык | математика | обществознание | география |
| успеваемость | кач-во знаний | успеваемость | кач-во знаний | успеваемость | кач-во знаний | успеваемость | кач-во знаний |
| 9 | 17 | 17 | 100% | 82,3% | 94,2% | 23,5% | 100% | 35,2% | 100% | 70,5% |

С первого раза экзамен по математике из 17 обучающихся сдали 16.

В основной период получил неудовлетворительную оценку Шершов В. Пересдачу проходил в резервные сроки основного периода.

Получили аттестат особого образца об основном общем образовании с отличием – 0, аттестат об основном общем образовании – 17.

По муниципальному образованию «Красносулинский район» обучающиеся 9 класса показали уровень качества знаний выше средних значений по русскому языку (средний балл - 4,1), по математике средний балл – 3,2, по географии средний балл – 3,7, уровень качества знаний выше средних значений по обществознанию (средний балл – 3,6).

Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года составляет: для учащихся 6-8 классов 35 недель, для учащихся 9 класса - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года (осенние, зимние, весенние) составляет не менее 30 календарных дней, причем зимних каникул - не менее 14 дней. Продолжительность летних каникул - не менее 8 недель.

В учреждении режим занятий обучающихся устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с СанПиН и другими нормативными документами в области образования:

- в 6-9 классах – шестидневная учебная неделя.

- начало уроков: в 11.30 (6 класс), в 08.00 (7 класс), в 08.00 (8 класс) и в 08.00 (9 класс). Продолжительность урока – 40 минут; перемены между уроками–10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут; учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

В связи со спецификой школы-интерната при проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии проводится деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Преподаватели в учебном процессе используют активные методы обучения, активизирующие познавательную деятельность учащихся: уроки с элементами проблемного обучения, нетрадиционные формы проведения, интегрированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий, уроки-экскурсии и т.д.

Для обеспечения учебной деятельности (восполнения потери учебных часов) обучающиеся, выезжающие на тренировочные мероприятия, используют учебно-методические комплекты (УМК) по предметам учебного плана, получая индивидуальные задания, разработанные преподавателями в соответствии со спецификой школы-интерната.

**2.2. Сведения об УМК, реализуемых в школе-интернате.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название учебника** | **Автор (ФИО) или авторский коллектив** | **Класс**  | **Издательство, год**  |
| 2 | Русский язык 1, 2 ч | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т. | 6 | Просвещение2019 г. |
| 3 | Русский язык 1,2 ч | Ладыженская Т.А.Баранов М.Т. | 7 | Просвещение2019 г. |
| 4 | Русский язык | Бархударов С.Г.Крючков С.Е.Максимов Л.Ю. | 8 | Просвещение2019 г |
| 5 | Русский язык | Бархударов С.Г.Крючков С.Е.Максимов Л.Ю. | 9 | Просвещение2019 г. |
| 7 | Литература 1, 2 ч | Полухина В.П.Коровина В.Я.Журавлёв В.П./под ред. Коровиной В.Я. | 6 | Просвещение2019 г. |
| 8 | Литература 1, 2 ч | Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровин В.И. | 7 | Просвещение2019 г. |
| 9 | Литература 1, 2 ч | Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровин В.И. | 8 | Просвещение2019 г. |
| 10 | Литература 1, 2 ч | Коровина В.Я.Журавлев В.П.Збарский И.С./под ред. Коровиной В.Я. | 9 | Просвещение2019 г. |
| 12 | Английский язык | Ваулина Ю.Е.Дули Д.Подоляко О.Е. и др. | 6 | Просвещение2019 г. |
| 13 | Английский язык | Ваулина Ю.Е.Дули Д.Подоляко О.Е. и др. | 7 | Просвещение2019 г. |
| 14 | Английский язык | Ваулина Ю.Е.Дули Д.Подоляко О.Е. Эванс В. | 8 | Просвещение2019 г. |
| 15 | Английский язык | Ваулина Ю.Е.Дули Д.Подоляко О.Е. Эванс В. | 9 | Просвещение2019 г. |
| 17 | Всеобщая история. История России | Арсентьев Н.М.Данилов А.А.Стефанович П.С. | 6 | Просвещение2019 г. |
| 18 | Всеобщая история. История России | Арсентьев Н.М.Данилов А.А.Курукин И.В. | 7 | Просвещение2019 г. |
| 19 | Всеобщая история. История России | Арсентьев Н.М.Данилов А.А.Курукин И.В. | 8 | Просвещение2019 г |
| 20 | Всеобщая история. История России.  | Арсентьев Н.М.Данилов А.А.Левадовский А.А.Токарева А.Я. | 9 | Просвещение2019 г |
| 22 | Обществознание | Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./под ред. Боголюбова Л.Н | 6 | Просвещение2019 г. |
| 23 | Обществознание | Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./под ред. Боголюбова Л.Н | 7 | Просвещение2019 г. |
| 24 | Обществознание | Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И. Лазебникова А.Ю.  | 8 | Просвещение2019 г. |
| 25 | Обществознание | Боголюбов Л.Н.Матвеев А.И.Лазебникова А.Ю. | 9 | Просвещение2020 г |
| 26 | География | Климанова О.А.Климанов В.В.Ким Э.В./под ред. Климановой О.А. | 5-6 | ООО «Дрофа»2020 г |
| 27 | География | Климанова О.А.Климанов В.В.Ким Э.В./под ред. Климановой О.А. | 7 | ООО «Дрофа»2019 г. |
| 28 | География  | Алексеев А.И.Низовцев В.А.Ким Э.В./под ред. Алексеева А.И. | 8 | ООО «Дрофа»2020 г |
| 29 | География  | Алексеев А.И.Низовцев В.А.Ким Э.В./под ред. Алексеева А.И. | 9 | ООО «Дрофа»2020 г |
| 31 | Математика 6 класс | Мерзляк А.Г.Полонский В.Б.Якир М.С. | 6 | Издательский центр «Вентана-Граф»2020 г. |
| 32 | Алгебра  | Макарычев Ю.Н.Миндюк Н.Г.Нешков К.И./под ред. Теляковского С.А. | 7 | Просвещение 2019 г. |
| 33 | Алгебра  | Макарычев Ю.Н.Миндюк Н.Г.Нешков К.И./под ред.Теляковского С.А. | 8 | Просвещение2019 г. |
| 34 | Алгебра  | Макарычев Ю.Н.Миндюк Н.Г.Нешков К.И./под ред. Теляковского С.А. | 9 | Просвещение2019 г. |
| 35 | Геометрия 7-9 классы | Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. | 7-9 | Просвещение2019 г. |
| 37 | Информатика | Босова Л.Л.Босова А.Ю. | 6 | БИНОМ. Лаборатория знаний2019 г. |
| 38 | Информатика | Босова Л.Л.Босова А.Ю. | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний2019 г. |
| 39 | Информатика | Босова Л.Л.Босова А.Ю. | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний2019 г. |
| 40 | Информатика | Босова Л.Л.Босова А.Ю. | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний2019 г. |
| 41 | Физика  | Кабардин О.Ф. | 7 | ООО «ДРОФА»2019 г. |
| 42 | Физика | Пёрышкин А.В. | 8 | ООО «ДРОФА»2019 г. |
| 43 | Физика | Пёрышкин А.В.Гутник Е.М. | 9 | ООО «ДРОФА»2019 г. |
| 44 | Биология  | Пасечник В.В.Суматохин С.В.Калинова Г.С. | 5-6 | Просвещение2019 г. |
| 45 | Биология | Пасечник В.В.Суматохин С.В.Калинова Г.С. | 7 | Просвещение2019 г. |
| 46 | Биология | Пасечник В.В.Каменский А.А.Швецов Г.Г. | 8 | Просвещение2019 г |
| 47 | Биология | Пасечник В.В.Каменский А.А.Швецов Г.Г. | 9 | Просвещение2020 г |
| 48 | Химия  | Габриелян О.С.Остроумов И.Г.Сладков С.А. | 8 | Просвещение2019 г. |
| 49 | Химия  | Габриелян О.С.Остроумов И.Г.Сладков С.А. | 9 | Просвещение2019 г. |
| 51 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М | 6 | Просвещение2019 г. |
| 52 | Изобразительное искусство | Питерских А.С.Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М | 7 | Просвещение2019 г. |
| 53 | Изобразительное искусство | Питерских А.С./под ред. Неменского Б.М | 8 | Просвещение2019 г. |
| 55 | Музыка  | Сергеева Г.П.Критская Е.Д. | 6 | Просвещение2019 г. |
| 56 | Музыка  | Сергеева Г.П.Критская Е.Д. | 7 | Просвещение2019 г. |
| 57 | Музыка | Сергеева Г.П.Критская Е.Д. | 8 | Просвещение2019 г. |
| 59 | Технология | Казакевич В.М.Пичугина Г.В.Семёнова Г.Ю./под ред. Казакевича В.М. | 6 | Просвещение2019 г. |
| 60 | Технология | Казакевич В.М.Пичугина Г.В.Семёнова Г.Ю./под ред. Казакевича В.М. | 7 | Просвещение2019 г. |
| 61 | Технология | Казакевич В.М.Пичугина Г.В.Семёнова Г.Ю./под ред. Казакевича В.М. | 8-9 | Просвещение2019 г. |
| 62 | Физическая культура | Виленский М.Я.Туревский И.М.Торочкова Т.Ю./под ред. Виленского М.Я. | 5-6-7 | Просвещение2019 г. |
| 63 | Физическая культура | Лях В.И. | 8-9 | Просвещение2019 г. |
| 65 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф.Смирнов Д.В.Сидоренко Л.В. | 5-6 | Издательство «Вентана-Граф»2020 г |
| 66 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф.Смирнов Д.В.Сидоренко Л.В. | 7-9 | Издательство «Вентана-Граф»2020 г |

**Учебно-методическое обеспечение.**

Школа-интернат имеет учебно-методическую документацию: учебный план, учебные и рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам (курсам).

Учебный план принят педагогическим советом и утвержден директором школы-интерната. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень основного общего образования. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации учащихся (итоговые контрольные работы и др.). В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными требованиями: количество недель обучения, общая обязательная учебная нагрузка, количество недель на каникулы.

Самообследование установило, что все программы соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования и гарантируют необходимый уровень подготовки обучающихся. При разработке рабочих программ учтены рекомендации Министерства просвещения РФ, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

За указанный период проведена большая работа по внедрению новых технологий, в том числе и проектных. Особое внимание уделяется методической работе. Педагогический коллектив школы-интерната работает над проблемой внедрения в учебный процесс инновационных технологий.

В условиях модернизации системы образования педагогический коллектив школы-интерната осуществляет подготовку учащихся при постоянном совершенствовании педагогического мастерства и организации учебно-методической работы на уровне целей и содержания основного общего образования.

Учебно-методическая деятельность в учебном заведении обеспечивается следующими методическими объединениями:

- МО учителей естественно-научного цикла;

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла;

- МО классных руководителей и воспитателей.

**Вывод:** Проверка и анализ учебно-методического и информационного обеспечения для проведения образовательной деятельности в соответствии с государственными учебными стандартами оценивается как «достаточное».

**2.3. Отчёт о спортивной деятельности за 2022 год**

Учебно-тренировочные группы в школе-интернате спортивного профиля утверждены согласно приказа от 15 ноября 2018 г. № 939 Министерства спорта РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». С 1 января 2023 года школа будет осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

В составе обучающихся на 1 сентября 2022 года – 74 человека.

углубленный уровень сложности 3-го года обучения – 2008 г.р.- 20 человек.

углубленный уровень сложности 3-го года обучения – 2007 г.р.- 15 человек.

углубленный уровень сложности 1-го года обучения – 2010 г.р. -19 человек.

углубленный уровень сложности 2-го года обучения – 2009 г.р.- 20 человек.

Контингент обучающихся на 31.12.2022 г. -75 человек.

углубленный уровень сложности 3-го года обучения – 2008 г.р.- 20 человек.

углубленный уровень сложности 3-го года обучения – 2007 г.р.- 15 человек.

углубленный уровень сложности 1-го года обучения – 2010 г.р. -22 человек.

углубленный уровень сложности 2-го года обучения – 2009 г.р.- 18 человек.

Качественный состав обучающихся: юношеский разряд имеют 63 человека.

На 01.09. 2022 году в 6-9 классы зачислены 25 человек.

Все обучающиеся направлены на обучение в нашу школу-интернат из спортивных школ и других спортивных организаций Ростовской области.

 На отделении футбола работаю два тренера-преподавателя.

Тренер-преподаватель Петренко Максим Викторович работает с командами 2008г.р., 2010 г.р.

 Команда 2008 г.р. в сезоне 2022 г. в первенства Ростовской области по футболу среди юношей выступают в финальном этапе соревнований. Команда 2008 г.р. в первенстве г. Ростова-на-Дону (высшая лига) заняла 9 место.

С 26 по 30 мая 2022 г. команда 2008 г.р. приняла участие в региональном финале школьной лиги «Кожаный мяч» где заняла 5 место

Тренер-преподаватель Матвеев Сергей Андреевич работает с командами 2007 г.р. и 2009 г.р.

Команда 2007 г.р. в сезоне 2022 г заняла 1 место в первенстве Ростовской области по футболу среди юношей. По итогам соревнований обучающимся был присвоен 1 юношеский разряд. Так же команда 2007 г.р. в первенстве г. Ростова-на-Дону (высшая лига) заняла 8 место. С 25 по 27 марта 2022 года команда принимала участие в областном турнире памяти ЗТР России В.Д. Нечепуренко заняла 1 место.

Команда 2009 г.р. с 25 декабря 2021 г. по 27 февраля 2022 г. участвовала в областных соревнованиях «Кубок Новоколора». Заняла 5 место.

Команда 2009 г.р. в первенстве Ростовской области сезона 2022 года дошла до 1/ 4 финала. Команда 2009 г.р. в первенстве г. Ростова-на-Дону (вторая лига) заняла 1-е место. По итогам соревнований обучающимся присвоен 3 юношеский разряд.

Согласно Положения о проведении контрольных нормативов на отделении футбола один раз в квартал принимаются контрольные нормативы в группах. По итогам контрольных нормативов все обучающиеся переведены на следующий этап подготовки.

25 апреля 2022 года 45 обучающихся сдали нормы ВФСК ГТО.

В ноябре 2022 г. было проведено первенство ГБОУ РО «КШИСП». Был проведен праздник посвящения в команду Интер-спорт-про.

 В ГБОУ РО «КШИСП» разработано и утверждено Положение по определению рейтинга обучающегося (успеваемость, воспитанность, участие в общественной деятельности, дисциплина) и критерии оценки футболистов. Результаты подводятся ежеквартально.

По критериям оценки футболистов за сентябрь-ноябрь лучшими стали: 6класс- Шкеул Кирилл, Болдырев Денис, Газинаев Артем, Писанный Владимир, 7 класс - Казанцев Александр, Узеиров Магамед, Кирюхин Илья, Попов Никита, Самойлов Назар, Постовит Арсений, 8 класс – Астахов Глеб, Егоньянц Константин, Корнев Дмитрий, Негода Кирилл, 9 класс –Власенко Арсений, Иванков Денис, Рудюк Иван, Старовойтов Александр. Кондрахин Егор, Змыслин Данил.

Для всесторонней подготовки спортсменов школа-интернат для учебно-тренировочных занятий арендует футбольное поле и многофункциональный спортивный зал «Старт плюс» МАУ СШ «Ника» г. Красный Сулин.

В ГБОУ РО «КШИСП» проводится работа по профилактике травматизма в группах. На каждом занятии тренер-преподаватель знакомит обучающихся с правилами поведения на спортсооружении и на стадионе. Перед каждой поездкой обучающиеся проходят инструктаж о правилах поведения в общественных местах, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности проводится два раза в год в сентябре и январе месяцах. В журналах учета спортивной подготовки делается запись с указанием фамилии, имени спортсмена, даты инструктажа, краткого содержания инструктажа и подписи спортсмена.

 В ГБОУ РО «КШИСП» проводится работа по профилактике распространению коронавирусной инфекции.

 В ГБОУ РО «КШИСП» утвержден график внутришкольных проверок тренеров-преподавателей. Согласно графика внутришкольных проверок ежемесячно посещаются учебно-тренировочные занятия. Согласно листу проверки стабильность состава обучающихся составляет от 98 % до 100%. Документация тренерами-преподавателями ведется в полном объеме.

В мае месяце пройден медицинский осмотр обучающихся в Центре Здоровья г.Ростова-на-Дону среди обучающихся 6-8 классов.

Воспитательная работа среди обучающихся проводится согласно плана работы утвержденного на учебный год. Проводятся лекции, беседы, тематические занятия приуроченные знаменательным датам. Ежеквартально подводится рейтинг обучающихся по уровню воспитанности.

 Учебная нагрузка по утвержденному календарному графику выполнена.

Итоги выступления сборных команд по футболу

ГБОУ РО «КШИСП»

в 2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование соревнований | Время и место проведения | Сборная команда | Занятое место |
| 1 | Областные соревнования по футболу «Кубок Новоколор 2021-2022» | 25 декабря 2021-27 февраля 2022г. | 2009 | 5 место |
| 2 | Школьная лига по футболу «Кожаный мяч» (муниципальный этап) |  май 2022г. г.Красный Сулин | 2008 г. | 1 место |
| 3 | Школьная лига по футболу «Кожаный мяч» (муниципальный этап) | май 2022г. г.Красный Сулин | 2009 г. | 3 место |
| 4 | Школьная лига по футболу «Кожаный мяч» (региональный этап) | 26-29 мая 2022г. г.Азов | 2008 г. | 5 место |
| 5 | Традиционный турнир по футболу памяти ЗТР В.Д.Нечепуренко | 22-28 мартаг.Ростов-на-Дону | 2007 | 1 место |
| 6 | Традиционный турнир по футболу памяти ЗТР В.Д.Нечепуренко | 22-28 мартаг.Ростов-на-Дону | 2006 | 2 место |
| 7 | Открытое первенство г.Ростова-на-Дону по футболу (вторая лига) | апрель-октябрь | 2009 | 1 место |
| 8 | Открытое первенство г.Ростова-на-Дону по футболу (высшая лига) | апрель-октябрь | 2008 | 9 место |
| 9 | Открытое первенство г.Ростова-на-Дону по футболу (высшая лига) | апрель-октябрь | 2007 | 8 место |
| 10 | Первенство Ростовской области по футболу среди юношей 2007 г.р. | апрель-октябрь | 2007 | 1 место |
| 11 | Первенство Ростовской области по футболу среди юношей 2008 г.р. | апрель-октябрь | 2008 |  2 место |
| 12 | Областные соревнования по футболу среди детей 2009 г.р. | апрель-октябрь | 2009 |  ¼ финала |
| 13 | 4 Всероссийский фестиваль детского дворового футбола | 9-15.10 | 2008 | 1 место |

Выпускники 2021-2022 учебного года, играющие за футбольные команды

Ростовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Фамилия, имя | За какой клуб играет |
| 1 | Власов Кирилл | Футбольный клуб «Кобарт» г.Таганрог |
| 2 | Гура Матвей | Каменский химико-механический техникум |
| 3 | Медведев Никита | Академия ФК «Форте» г.Таганрог |
| 4 | Михайличенко Никита | Футбольный клуб «Атлетик» г.Шахты |
| 5 | Решетов Арсений | Спортивный клуб «Энергия» г.Шахты |
| 6 | Шершов Владислав | Академия ФК «Форте» г.Таганрог |
| 7 | Шустарёв Дмитрий | Академия ФК «Форте» г.Таганрог |

**2.4. Отчет о воспитательной работе.**

Целью самообследования является оценка эффективности воспитательной деятельности ГБОУ РО «КШИСП» и соответствие государственным нормативным требованиям в части уровня, качества и содержания воспитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, проходящих спортивную подготовку.

При разработке основных положений воспитательной работы в школе –интернате спортивного профиля мы руководствовались принципами и генеральными ориентирами Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» № 273 - ФЗ, в котором в частности говорится: «Государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах…», и самый первый из них: «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» (Статья 3). И еще: «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.» (Статья 12). В основу разработки программы воспитательной работы положены основные положения распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» школа - интернат обеспечивает возможность духовно-нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

 Установка на разностороннее развитие личности в воспитательной работе школы - интерната предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры и спорта, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры и спорта, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять спортивную деятельность, а с другой - формирование духовной, интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его эстетических представлений и потребностей.

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся ГБОУ РО «КШИСП», календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется заместителем директора по ВР, классными руководителями, воспитателями, тренерами – преподавателями, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогом – библиотекарем, старшей вожатой.

В воспитательной работе используются следующие формы работы:

*индивидуальные:*

- беседа, занятие, собеседование, поручение, совет, помощь;

- тестирование, анкетирование;

- обмен мнениями, совместный поиск решений проблем.

*коллективные:*

- линейки, сборы, праздники, собрания, встречи с представителями органов власти;

- спортивные соревнования.

**Цели воспитательной работы:**

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** **воспитания** ГБОУ РО «Красносулинская школа – интернат спортивного профиля» – личностное развитие спортсменов, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для проведения внеурочной работы в школе - интернате функционируют технически оборудованные помещения: актовый зал на 50 мест, комнаты отдыха. кабинет дополнительного образования, библиотека, тренажерный зал. Все помещения для организации внеурочной работы оборудованы техническими средствами, эффективно используются для проведения различных мероприятий и организации работы кружков и секций, проведения праздников, конкурсов. Для проведения самоподготовки используются учебные кабинеты.

Воспитательный процесс строится по следующей технологии:

- анализ воспитательной работы за прошедший год;

- результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся;

- целеполагание на текущий период на основе анализа воспитательной деятельности;

- постановка задач для достижения основополагающих целей воспитательного процесса;

- определение принципов, на которых будет строиться воспитательная работа;

- планирование воспитательного процесса: перспективный и календарный планы.

- реализация плана с использованием различных методов и форм работы;

- диагностика уровня воспитанности и изучение эффективности воспитательной системы.

Основные направления развития воспитания:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданское, спортивно – патриотическое воспитание)
* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (духовно – нравственное воспитание)
* воспитание социальной ответственности и компетентности (школьное самоуправление)
* воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (экологическое воспитание и здоровьесбережение)
* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
* профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений (правовое воспитание)
* дополнительное образование
* психологическое сопровождение подростков-спортсменов.

**Гражданское, спортивно-патриотическое воспитание**

Главной задачей в занятиях со спортсменами является воспитание высоких моральных качеств человека: любви к Родине, чувства коллективизма, честности, дисциплинированности и трудолюбия.

Поэтому большое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Не воспитав личности, не добьешься высоких спортивных результатов. Самые значительные мероприятия по данному направлению, проходившие с интересом и высокой активностью учеников – спортсменов:

26.01.2022 г. классные руководители 6-9 классов с целью сохранения исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти провели Всероссийский урок «Блокадный хлеб».

31.01.2022 г. в вестибюле школы-интернате с целью воспитания патриотизма у детей, одаренных в спорте на примерах подвигов советских воинов, совершенных в дни Сталинградской битвы, формирования чувства гордости за свою страну, уважительного отношение к старшему поколению прошла демонстрация фильма: «Битва за Сталинград».

31.01.2022 г. классными руководителями 6-9 классов с целью формирования чувства высокого патриотизма, гордости за победу советского народа в Великой Отечественной войне, знакомство с историей героических подвигов в Сталинградской битве проведены Уроки мужества "Герои Сталинграда».

07.02.2022 г. классными руководителями 6-9 классов с целью воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу. Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы. Познакомить детей спортсменов с юными героями-пионерами Дона и Ростовской области проведены Уроки мужества «Юные герои Дона».

С 14.02 по 19.02.2022 г. педагог-библиотекарь Гайворонская Т.И. с целью сохранения исторической памяти организовала книжную выставка «Герои войны на страницах книг»

14.02.2022 г. проведен Урок мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

14.02.2022 г. учителем ИЗО и воспитателями I-IV групп организован и проведен конкурс детских рисунков на тему: "Вечной памятью живы», посвященный освобождению п. Горный от немецко-фашистских захватчиков"

22.02.2022 г. Выставка фотографий «Мои папа и дедушка – защитники Отечества»

В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания спортсменов, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема был оформлен стенд «Никто не забыт, ничто не забыто», фотографиями военных лет, символикой праздника и т.д.

В школе-интернате стало традицией проведение спортивных соревнований, посвященных празднованию Дню Победы. Не стал исключением и этот год: 04.05.2022 г. прошло первенство школы-интерната «Салют, Победа!».

05.05.2022 г. прошла акция «Нет забытых могил». Ребята возложили цветы к памятникам погибших воинов.

06.05.2022 г. в актовом зале прошла торжественная линейка, посвященная 77-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Дети читали стихи о войне, победе, Родине, слушали песни, посвященные Дню Победы, почтили минутой молчания героев тех лет, отдавших свои жизни за наше настоящее и будущее.

07.05.2022 г. обучающиеся и педагоги нашей школы-интернат приняли участие в акции «Бессмертный полк», в митинге и возложении цветов.

 **Духовно-нравственное, семейное, формирование спортивно – этического сознания**

Духовно-нравственное развитие личности по ФГОС обозначает «педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности» школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы. Пути реализации духовно-нравственного воспитания школьников-спортсменов:

-урочная –учебные предметы: русский язык, литература, история, ИЗО и т.д.

- внеурочная – общешкольные и семейные праздники, конкурсы, викторины, кружки по декоративно-прикладному творчеству

 - внешкольная- трудовые и экологические десанты, экскурсии, благотворительные или гражданские акции.

 Главной задачей является воспитание нравственных качеств: сознательной дисциплины, товарищества, честности, морально-волевых качеств. Одной из первостепенных задач в процессе занятий в школе-интернате состоит в том, чтобы спортсмены освоили нормы и правила поведения, предусматриваемые спортивной этикой, которая является существенным фактором формирования общественной морали.

 Воспитание у спортсменов уважительное отношение к товарищам по школе-интернату, к соперникам, к тренеру, к судье, к зрителям.

 Главное в воспитании – сделать общие принципы нравственного поведения практическим руководством к действию в области спорта.

Мероприятия, проводимые в 2021-2022 учебном году: «Планета добрых людей», акция «Самые близкие», «Этика юного спортсмена», "О спортивной чести», "Юный спортсмен - пример для подражания", "Понимание себя. Человек-отражение своего внутреннего мира", "Честность и правдивость", "Совесть – нравственное мерило человека», «Сюрпризы для родителей».

- Экологическое воспитание (экология и спорт), формирование культуры здорового образа жизни

 Физическая культура и спорт нуждаются в здоровой окружающей природной среде, а физкультурно-спортивная деятельность не должна наносить вред живой природе и здоровью человека, должна иметь, как и любой другой вид человеческой деятельности, природоохранную направленность.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики, обучающиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе-интернате проводится акция «Покормите птиц зимой» 6-9 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ.

**Правовое воспитание, профилактическая работа**

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка в школе-интернате, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию обучающихся школы-интерната осуществлялась комплексно и целенаправленно. Основными формами работы являлись классные часы, беседы, родительские собрания, встречи с инспектором ПДН, совет профилактики.

Профилактическая деятельность в ГБОУ РО «КШИСП» осуществляется на основе разработанных программ и планов:

- комплексный план мероприятий по профилактике насилия, жестокого обращения, правонарушений, самовольных уходов совместно с сотрудниками ПДН МО МВД «Красносулинский»;

- положение об организации работы по профилактике самовольных уходов, выявлению и возвращению обучающихся, самовольно ушедших из государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Красносулинская школа-интернат спортивного профиля»;

- комплексная программа профилактики детского и подросткового суицида «Счастье жить» на 2021-2022 учебный год;

- перспективный план работы социального педагога на 2021-2022 учебный год;

- план по противодействию этнической, религиозной нетерпимости, ксенофобии и национализма;

- план мероприятий по профилактике буллинга с педагогическим коллективом, родителями обучающихся;

- план мероприятий по профилактике скулшутинга, а.у.е. сообществ с обучающимися 6-9 классов ГБОУ РО «КШИСП»;

- алгоритм действий по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними ГБОУ РО «КШИСП»;

- план мероприятий по профилактике жестокого обращения с обучающимися на 2021 – 2022 гг.;

В начале учебного года был проведен мониторинг обучающихся школы-интерната, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, проведена диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, личного дела, собеседования с родителями, классными руководителями, воспитателями.

В течении всего учебного года направлялись запросы в КДН и ПДН тех районов, откуда прибывают дети с целью получения информации о семьях и детях, состоящих на различных видах учета. Были проведены рейды и составлены акты по проверке жилищно-бытовых условий проживания обучающихся.

***Спортивное трудолюбие, трудовое воспитание***

Основными задачами трудового воспитания является:

- формирование самостоятельного отношения к труду

- приобретение двигательных умений и навыков, имеющих прикладное значение в различных видах деятельности человека

- воспитание смекалки, сообразительности, логичности и гибкости мышления и других интеллектуальных качеств, имеющих важное значение в труде, спорте, учебе, повседневной жизни.

#  Большое значение в трудовом воспитании является привлечение спортсменов к общественно-полезному труду. Основными методами воспитания являются убеждение, приучение, приведение примеров, методы выполнения индивидуальных поручений. Воспитательные мероприятия по этому направлению: «Труд и его значение для самовыражения», «Трудолюбивыми становятся, а не рождаются», «Трудом славен человек!».

***Эстетическое воспитание***

Спортсмены после занятий в школе-интернате и тренировок должны отдыхать. На досуге воспитанники интерната занимаются творчеством (рисование, лепка и т.д.). Целью здесь является развитие художественно-эстетического вкуса, творческого потенциала ребенка и организацию полноценного досуга.

С целью формирования у воспитанников навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта, формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей организована работа кружков по декоративно-прикладному творчеству. («Творческая мастерская», «Художественная лепка», «Умелые руки»). Все ученики-спортсмены с удовольствием посещают эти занятия, изготавливают поделки, сувениры для своих родных и друзей.

**Дополнительное образование**

В школе - интернате в 2022 году организована работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным программам по 2 направлениям.

*- художественно – творческое:* «Творческая мастерская», «Художественная лепка», «Умелые руки»,

*- спортивное:* «Настольный теннис», «Настольные игры (шашки)».

Посещают занятия дополнительного образования 100 % учащихся 6-9 классов

Обучающиеся участвовали в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству (2 -диплома 1 место, 2 - диплома 2 место, 4 - диплома 3 место).

Проводился школьный турнир по теннису, посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**Психологическое сопровождение обучающихся.**

Педагог-психолог решает свои профессиональные задачи в тесном сотрудничестве со всеми структурными подразделениями школы-интерната – администрацией, тренерами-преподавателями, воспитателями, учителями, по созданию комфортных и продуктивных учебно-развивающих условий. Психологическое сопровождение всех звеньев учебно-тренировочного процесса представляет собой целенаправленную деятельность педагога-психолога школы-интерната, направленную на оказание консультативно- психологической, диагностической, методической помощи.

- контроль за соблюдением психологических условий обучения и воспитания. Необходимых для нормального психического развития и формирования личности детей;

- работа по подготовке обучающихся к постепенному осознанию тех сфер жизни, деятельности, профессий, которые им интересны и в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

- забота о создании комфортного психологического климата в общеобразовательном учреждении;

- создание положительных отношений между родителем и педагогом.

**Целью**: психолого-педагогического сопровождения является создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих решению не только конкретных трудностей, с которыми могут столкнуться подростки в обучении, спорте, но и в личностном росте и развитии, в построении успешной спортивной и жизненной карьеры. Содействие гармоничному развитию спортсмена.

**Основные задачи** психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса состоят в следующем:

* оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
* сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на развитие у обучающихся психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
* поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
* формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
* дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
* профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся.
* профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
* осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся период подготовки и сдачу ГИА;
* создание условий для последующего профессионального самоопределения; содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к саморазвитию;
* способствовать формированию спортивно-адаптивной образовательной среды как средства профилактики асоциальных проявлений учащихся
* повышение уровня мотивации обучающихся к занятиям спортом, к достижению спортивных результатов, учебе;
* развитие прогрессивной динамики командной деятельности;
* поиск средств психического восстановления, и оптимизация форм отдыха;
* социально-психологическое обеспечение подготовки спортсменов (решение проблем межличностного общения, конфликтов, организация психологических тренингов);
* содействие в гармонизации социально-психологического климата в школе-интернате;
* способствовать адаптации, обучающихся к длительному тренировочному процессу, к условиям спортивной и учебной деятельности;
* формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
* поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
* формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
* развитие психологической культуры в области использования ИКТ

**Основные направления** работы деятельности педагога-психолога образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, относятся: консультативная деятельность; коррекционно-развивающая работа; экспертная работа; организационно-методическая деятельность; просветительская и профилактическая работа.

 **Диагностическое сопровождение** учебно-воспитательного процесса - исследование и определение психологических проблем среди обучающихся.

Диагностическое направление помогает выявить личностные характеристики обучающихся, определить наличие психологических проблем, результаты проведенной диагностической работы в дальнейшем используются для выбора приоритетной просветительской, профилактической и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога. Так, диагностические мероприятия направлены: на выявление тревожности у обучающихся, выявление уровня самооценки, отношения к школе и обучению - выявление уровня школьной мотивации, склонность к девиантному и аддиктивному поведению, диагностика моральной устойчивости и стрессоустойчивости для обучающихся 9 класса в период подготовки к ГИА. Диагностика по профориентации для выпускников школы-интерната. Динамика развития познавательных процессов (особенности внимания, памяти, уровень развития логического мышления), психологический климат в классе, диагностика личностных особенностей и системы взаимоотношений обучающихся.

На основании результатов диагностики классным руководителям, воспитателям, по мере необходимости (по запросу) родителям обучающихся даются рекомендации.

Одним из направлений, работы является отслеживание уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся школы-интерната.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и метапредметные, и личностные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию и отслеживанию, а метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные) результаты – еще и оценке. Универсальные учебные действия (УУД) формируются постепенно и поэтапно. Для того чтобы отслеживать продвижение каждого ребенка по пути формирования УУД, проводится мониторинг по изучению уровня сформированности универсальных учебных действий у учеников 6-9 классов на начало и конец учебного года.

**Консультационная работа** проходит в форме оказания помощи обучающимся, родителям (законным представителям), участникам учебно-тренировочного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения и проводится по следующим проблемам/направлениям:

* трудности в обучении;
* трудности общения со сверстниками, учителями, родителями;
* эмоционально – поведенческие трудности;
* консультации по результатам индивидуальной и групповой диагностике со всеми участниками образовательного процесса

**Психологическое просвещение -** основной способ и одна из активных форм реализации задач профилактической работы**.** Психологическое просвещение - вид деятельности педагога-психолога, направленный на формирование у участников педагогического процесса (учителя, воспитатели, обучающиеся, родители) положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний.

 Основная цель данного направления – знакомить учителей, воспитателей, обучающихся, родителей с основами и условиями благоприятного психологического развития ребенка; формировать потребность в психологических знаниях, желание их использовать в работе с ребенком или интересах развития собственной личности; знакомить обучающихся с основами самопознания, самовоспитания.Работа по психологическому просвещению осуществляется в форме психологических тренинговых занятий, бесед, круглых столов, дискуссий, в форме мозгового штурма, просмотр видеофильмов дифференцированных по проблемам и возрасту обучающихся согласно плану работы педагога-психолога, по запросу или по мере необходимости.

 **Профилактическое направление** работы – это систематическая работа по предупреждению проблем развития личности обучающихся школы-интерната.

Профилактическое направление – направлено на создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения участников педагогического процесса. Педагогом-психологом ведется активная работа по первичной профилактике:

- разработка и реализация профилактических индивидуальных и групповых программ для обучающихся;

- социальная адаптация обучающихся, формирование законопослушного поведения;

- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ;

- формирование у обучающихся школы-интерната негативного отношения к табакокурению, употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни;

- психолого-педагогическая работа по профилактике отклоняющегося поведения обучающихсяГБОУ РО «КШИСП», склонных к проявлению насилия и жестокого обращения по отношению к другим;

- профилактика суицида среди обучающихся;

- профилактика правонарушений, буллинга, скулшутинга, моббинга, криминальной субкультуры ауе и др.

Так же при наличии обучающихся состоящих на различных видах учета осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Главной целью, является:

- нормализация и обогащение отношений, обучающихся с окружающим миром (с тренерами, преподавателями, воспитателями, сверстниками и коллективом);

- развитие (формирование) ведущих положительных качеств личности, которые получили незначительную деформацию (девиацию);

- оказание своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи подростку;

- профилактика девиантного поведения, формирование устойчивых нравственных позиций;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и оптимизация детско-родительских взаимоотношений;

- создание условий для индивидуально-дифференцированного подхода к несовершеннолетнему с учетом его индивидуальных особенностей.

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

Психологическое просвещение и профилактика с педагогическим коллективом осуществляется посредством реализации программы психологических занятий (семинары-практикумы, тренинги, дискуссии, МО, МС, педагогический совет).

 Оказывается содействие администрации в создании условий охраны здоровья и развития личности обучающихся, педагогов, тренеров и других участников учебно-тренировочного процесса.

 **Методическое объединение классных руководителей и воспитателей** – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

 Методическая работа в 2022 году строилась на основе анализа деятельности воспитательной работы за истекший период.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей обучающихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися - спортсменами по повышению качества образования и воспитания».

 В 2022 году воспитатели и педагоги дополнительного образования повышали свой профессиональный уровень через прохождение курсов повышения квалификации (11 чел., 100%), 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

**Выводы и целевые задачи на 2022 год:**

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы – интерната можно отметить следующее:

- школа формирует у спортсменов основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;

- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;

- эффективно велась работа по развитию традиций школы - интерната на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе;

- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни;

- сформировался дружный, сплоченный коллектив единомышленников (ученики – педагоги);

- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;

- стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей, жизнедеятельностью школы - интерната.

 **В 2023 году:**

- приобщать спортсменов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы –интерната;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у юных спортсменов через развитие органа ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе - интернате;

- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель (воспитатель,) – ученик - родитель».

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГБОУ РО «КШИСП»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области «КШИСП» занимает участок площадью 26813 кв.м.

Общая площадь зданий школы-интерната составляет 3519,2 кв.м. Из них площадь здания школы-интерната 2862,8 кв.м., производственные мастерские, котельная, прачечная 427,1 кв.м., гараж 29,2 кв.м., гараж 26,1 кв.м., гараж 98,4 кв.м., сарай 75,6 кв.м.

Школа-интернат располагает жилым корпусом, в который входят спальные, учебные, административные помещения, кабинет педагога-психолога и социального педагога, актовый зал, медицинский блок, столовая, тренажерный зал, кабинет дополнительного образования. В своем составе имеет 6 учебных кабинетов, оборудован и функционирует класс информатики (9 рабочих мест с персональными ЭВМ и подключением к сети Интернет с пропускной мощностью канала 100Мбит/с).

Оснащение учебных кабинетов в основном соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечивать преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами.

Аудиторный и лабораторный фонд позволяет вести учебный процесс в одну смену.

Школа-интернат имеет большой актовый зал, библиотеку с читальным залом. Функционирует медицинский блок, в котором имеется комната медицинской сестры, процедурный кабинет и изолятор, который оснащен необходимым оборудованием.

Для обеспечения учебно-спортивного процесса в школе-интернате имеется 4 единицы автотранспорта, из которых 2 предназначены для перевозки учащихся (46 посадочных мест), остальные участвуют в обеспечении учебно-тренировочного процесса.

В жилом корпусе имеется пищеблок на 80 посадочных мест, оборудованный современными агрегатами и технологическим оборудованием.

На территории школы-интерната находится котельная, работающая на твердом топливе, которая отапливает здания школы-интерната.

По всей территории школы-интерната имеются асфальтированные дорожки. Территория школы-интерната полностью ограждена.

Для проведения учебно-спортивных, тренировочных занятий в школе-интернате имеется спортивная база, включающая тренажерный зал, футбольное поле, баскетбольное поле, спортивную площадку.

Общая площадь спортивной зоны составляет 11000 кв. м.

Все вышеперечисленное расширяет возможности школы-интерната, повышает качество обучения и подготовки спортсменов, и позволяет оценивать состояние материально-технической базы как достаточное.

В школе-интернате имеется пожарный гидрант, система внутреннего противопожарного водопровода, смонтирована система видеонаблюдения и автоматическая система пожаротушения. Все объекты оборудованы установкой автоматической пожарной сигнализации, используются тепловые и дымовые датчики, системой оповещения (речевая) и управления эвакуацией (световые табло). По заключению ОНД и ПР по Красносулинскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Ростовской области о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности от 24.12.2020 №4/29/2020 техническое противопожарное состояние материально-технической базы соответствует нормативным требованиям и проведение учебных занятий возможно без ограничений.

По заключению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городах Каменске-Шахтинском, Донецке, Гуково, Зверево, Красном Сулине и Красносулинском, Каменском районах от 25.09.2020 № 61.42.04.000.М.000110.09.20 санитарно-эпидемиологическое состояние помещений и оборудования отвечает санитарным правилам по устройству и содержанию учебных заведений.

**3.1 Перечень учебных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные аудитории | Назначение |
|  | Учебный класс «Русский язык и литература» | Русский язык |
|  | Учебный класс «Русский язык и литература» | Литература  |
|  | Учебный класс «Русский язык и литература» | Родной язык |
|  | Учебный класс «Русский язык и литература» | Родная литература |
|  | Учебный класс «Русский язык и литература» | Программа внеурочной деятельности «МХК» |
|  | Учебный класс «Русский язык и литература» | Программа внеурочной деятельности «Эрудит» |
|  | Учебный класс «Русский язык и литература» | Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» |
|  | Учебный класс «Информатика» | Иностранный язык (английский) |
|  | Учебный класс «Информатика» | Информатика |
|  | Учебный класс «Информатика» | Программа внеурочной деятельности «Инфознайка» |
|  | Учебный класс «Математика» | Математика |
|  | Учебный класс «Математика» | Алгебра |
|  | Учебный класс «Математика» | Геометрия |
|  | Учебный класс «Математика» | Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ (математика)» |
|  | Учебный класс «Математика» | Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» |
|  | Учебный класс «История» | История России.Всеобщая история |
|  | Учебный класс «История» | Обществознание |
|  | Учебный класс «История» | География |
|  | Учебный класс «История» | Музыка  |
|  | Учебный класс «История» | Программа внеурочной деятельности «У истоков духовности» |
|  | Учебный класс «История» | Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |
|  | Учебный класс «Физика и технология» | Физика |
|  | Учебный класс «Физика и технология» | Изобразительное искусство |
|  | Учебный класс «Физика и технология» | Технология  |
|  | Учебный класс «Физика и технология» | Программа внеурочной деятельности «Твой выбор» |
|  | Учебный класс «Химия» | Химия |
|  | Учебный класс «Химия» | Биология  |
|  | Учебный класс «ОБЖ» | Основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Учебный класс «ОБЖ» | Факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности (основы спортивной подготовки, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке)» |
|  | Учебный класс «ОБЖ» | Факультативный курс «Культура здорового образа жизни, место и роль физической культуры и спорта в современном обществе» |
|  | Учебный класс «ОБЖ» | Факультативный курс «Теория и методика физической культуры» |
|  | Учебный класс «Химия» | Программа внеурочной деятельности «Спорт и этика» |
|  | Приспособленное помещение для занятий спортом, тренажерный зал. | Физическая культура |
|  | Приспособленное помещение для занятий спортом | Программа внеурочной деятельности «Настольный теннис» |
|  | Приспособленное помещение для занятий спортом | Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Здоровье и спорт» |
|  | Кабинет дополнительного образования | Программа дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству «Творческая мастерская» |
|  | Кабинет дополнительного образования | Программа дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству «Умелые руки» |
|  | Кабинет дополнительного образования | Программа дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству «Художественная лепка» |

**Выводы:** В целом материально-техническая и учебно-лабораторная база достаточна для проведения образовательной деятельности.

**4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим учебной, художественной и методической литературой учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ и РО и нормативными документами по библиотечному делу (в том числе локальными актами ГБОУ РО «КШИСП»).

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в учебной литературе.
2. Оперативное и качественное комплектование библиотечного фонда школы-интерната.
3. Осуществление библиотекой всех традиционных видов библиотечно-библиографической и информационной деятельности.

Работа библиотеки проводится согласно единого плана учебно-методической и воспитательной работы школы-интерната.

С целью решения указанных задач библиотека:

* + изучает читательские интересы, осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
	+ комплектует книжный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературой. Основой для комплектования библиотечного фонда является действующая образовательная программа по соответствующим дисциплинам.
	+ ведет систематическую работу по пропаганде литературы путем организации книжных выставок, тематических подборок литературы по основным предметам для обучающихся, выставки и обзоры литературы, имеющейся в библиотеке.
	+ принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых учителями и воспитателями посредством подбора литературы, организации книжных выставок.
	+ ведет индивидуальную работу с обучающимися школы-интерната.
	+ оформляет помещение библиотеки, читального зала.

Книговыдача (в среднем за 1 день) – 9, в том числе:

* методическая -3
* художественная - 5

Количество посещений - 21 (в среднем за 1 день).

Площадь библиотеки составляет 54,8 м2 – абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с комплексным планом школы-интерната.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**5. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Статистика заболеваемости (за 1 год)**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | Из них число хронических больных | Число имеющих инвалидность |
| Болезни органов кровообращения | 12 | 7 | 0 |
| Заболевания ЛОР органов | 5 | 2 | 0 |
| Заболевания органов дыхания | 24 | 0 | 0 |
| Желудочно-кишечные заболевания | 6 | 3 | 0 |
| Заболевания глаз | 6 | 4 | 0 |
| Хирургические заболевания | 1 | 0 | 0 |
| Кожные заболевания | 1 | 0 | 0 |
| Иные | 33 | 6 | 0 |

**Статистика по травматизму обучающихся (за 1 год)**

**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего травм | 2022 | Причины травм |
| 1 | На соревнованиях по футболу |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 75человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 75человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 26 чел/34,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 24 чел./32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 чел./20% |
| 1.19.1 | Районного уровня | 0 чел. |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 чел. |
| 1.19.3 | Всероссийского уровня | 11 чел./14,6% |
| 1.19.4 | Международного уровня | 9 чел./12% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел./57,1% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 чел./42,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 чел./ 42,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел./ 38% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 чел/80,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 чел./19% |
| 1.29.2 | Первая | 13 чел./62% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 чел./9,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 чел./19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./9,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет | 6 чел./28,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел./100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 ед |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 2560 ед/34 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 75 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3519 м243,9 м2 |